

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			・子供の人数や状況を見ながら行っている。・ロールカーテンなどの仕切りを使い、個人で学習できる空間を作っている。・様々な活動によって子供や職員の配置を決めている。・
	2	職員の配置数は適切であるか	7			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1		・段差、手すり等配置を行っている。・1つのトイレに車いすで入れるスペースが確保された作りになっている。・
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参加しているか	7			・毎日朝礼で行っている。
業務改善	5	保護者等向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	6	1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			・ホームページに掲載している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1	5	・保護者同士での関わる機会があまりないため、少ない人数でもやっていきたい。・第三者の外部評価が分からないため。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		1	・メールやファックスで送られてくる研修等は周知されている。・虐待防止、身体拘束防止に向けた研修を行っている。・虐待研修やその他個人で受けた研修は、その後他の職員に周知している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			・十分ではないと思うので、密に連携を取っていく。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		2	・標準化されたアセスメントツールとは？
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			・月ごとに行っている。・児童発達支援、放課後等デイサービスの担当で決めて考えている。
	12	活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか	7			・曜日によって来所する児童が違うため、同じ活動をすることもあるが、連続で来所する児童には別の活動を用意することが多い。・2～3日前まで見て、あまり変わらないように決めている。・その日によって活動内容を変えている。（子供の特性に応じて）・児童がいない時間に行うことで、全員意見することができている。前月と同じにならないようにいろんな活動を工夫しながら取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	6	1		・その日の利用等に配慮しながら行っている。・認知機能トレーニングを使用。1人1人に合わせている。・短い時間の中でできること、長い時間の中でできることを設定し、子供に合わせて支援をしている。・その日の目標を決めると子供とより丁寧に関わられるのかなと思う。

保護者への説明等	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			・小集団では行うようになったが、個別で活動をする時間がまだとれていないように感じる。
	15	支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・朝礼の際に確認し、変更があればその都度伝えている。・朝礼時に職員全員で把握している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1		・その日の出来事や送迎時に聞いたこと等、その日や次の日の朝礼時に共有している。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	6	1		・朝礼で共有できているが、次への対応（改善）までは検討されていないように感じる。個人ではできていると思う。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			・職員同士で見直しを行い、その後の支援内容も話す場合もあり、適切であるか日々検討している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	6	1		・複数組み合わせる中で、地域との交流を更に増やしていきたい。・制作、運動、余暇活動等を行っている。
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6	1		・児童発達支援管理責任者や担当職員が会議に出席している。・最もふさわしい者は担当なのか、管理者なのか。どちらかが参加している。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			・送迎時にトラブルがないようどの児童を車に乗せるのか、出発前に別の職員に伝えて事業所を出ている。・下校時間に関しては、学校と保護者の方と連携し、間違いがないよう取り組んでいる。・その都度職員皆で話し合い、取り決めている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	5	・該当児なし。・受け入れるとなった場合は、連絡体制を整えるようにする。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7			・就学前に会議（情報共有）を行っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス等へ移行する場合、これまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1		・該当児なし。・まだ、障害福祉サービスへ移行する児童がいない。移行する場合は情報提供を行いたいと思っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修等を受けているか	4	2	1	わるつさんと一緒に幼稚園訪問や療育センターとも連携を取ったり、研修を受けている。・療育センターと繋がっている児童に対しては受けているが、全体ではない。助言や研修があるといいなと思う。・専門機関との連携を行い、支援の方向性についての助言を受けている。また研修を受ける機会の提供をいただいた。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3		4	・設定されているわけではないが、公園で活動する際などに遊びに来た児童と活動する機会がある。・公園の利用児と交流している。
	27	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6	1		・子ども部会に参加している。

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			・特に送迎の際に今日の様子や取り組みについて伝えている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	2	・ペアレントトレーニングのきちんとした知識を持っていないためどちらともいえない。・親子療育は年に1回実施しているが、頻回な講習はしていない。
関係機関や保護者との連携	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			・契約時に説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			・十分にできているとは思っていないが、適切に応じるようにしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		3	・年に1度だけ親子療育は開催しているが、保護者同士が連携が取れる機会を作れていない。・今後も親子療育などを行っている。・親子療育の際に関わる部分はあったが、今後は保護者間での話し合う機会を設けていきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1		・対応はしていると思うが、保護者に周知しているかわからないため、どちらともいえない。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			・ホームページにて周知している。・外出活動等あった時にはホームページに掲載している。
	35	個人情報に十分注意しているか	7			・ホームページ等は十分気をつけながら掲載している。
	36	障がいのある子どもや保護者の意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	2	・ハロウィンをした際は、隣に隣接しているファミリーマートさんに協力していただいている。・地域との交流はない。

非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者へ周知しているかわからないため、どちらともいえない。</li> </ul>
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>毎月、曜日ごとに訓練内容が被らないよう設定している。</li> </ul>
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>研修を定期的に行っている。</li> </ul>
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>記載されていると思うが、自分が確認不足のため。</li> </ul>
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>その都度職員皆で共有している。</li> </ul>